

Iskolánk megalakulása óta az őszi és tavaszi időszakban túrázni visszük a gyerekeket. A kezdeti tapasztalatok azt sugallták, hogy oktatási, nevelési céljainkat sikeresebben meg tudjuk valósítani, ha egy-egy túra feladatait egy adott téma köré csoportosítjuk.

Eddig az alábbi témákat dolgoztuk fel:

- Utazás Meseországba I-II.
- Vízi-túra
- Harci-túra
- Lovas-túra
- Hangya-túra
- Vakond-túra
- Honfoglalási-emléktúra

Az előzőekben felsorolt túrák az alábbi feladat típusokat tartalmazzák:

a.) szellemi feladatok

- a mesék előzetes megismerése
- mozaikkép összerakása
- rajzkészítés megfigyelés alapján
- dramatizálás
- igaz-hamis állítások
- mondatok kiegészítése, szókirakás
- tréfás matematikai feladatok
- keresztrejtvény, betűrejtvény
- állatok, növények felismerése
- dalok gyűjtése, eléneklése
- régi mesterségek megismerése
- találós kérdések, közmondások, szólások
- nyelvi játékok
- mesealkotás
- labirintus
- szövegértelmezési feladatok

b.) ügyességi feladatok:

- békaugrás, gólyajárás
- célba dobás, célba gurítás
- elrejtett képek, tárgyak megkeresése
- aknamező, mocsárjárás
- gyurmázás
- halászat, haletetés, halász fogó
- váltóverseny
- lufi fújás
- mászó és függeszkedő feladatok
- érzékelő gyakorlatok
- sorversenyek
- homokvárépítés
- utánzó játékok
- népi gyermekjátékok
- gyorsasági versenyek
- íjkészítés

A túrákat a 6-10 éves korú gyerekeknek szervezzük úgy, hogy az egyes állomások feladatai az évfolyamok emelkedésével nehezedjenek.

A túrák, akadályversenyek közbeni tanulás azért lehet hatásosabb minden más keretben folyó tanulással szemben, mert a gyermekeinknek lehetőséget adunk a spontán tapasztalatszerzésre, élményszerűvé téve a tanulást. Közvetlen környezetünk élővilágának megismerése, lakóhelyünk értékeinek felfedezése kialakítja az egészséges lokálpatriotizmust.

- Történelmi, földrajzi, néprajzi, biológiai ismeretek szerzése.
- Ügyesség, motoros képességek fejlesztése.
- Szellemi és mozgásos feladatok arányos elosztása, a kalokagathia megvalósítása.
- A csapatmunka pozitív értékeinek kiaknázása.
- Közvetlen tapasztalatra, tevékenységre, sokszínűségekre való törekvés.
- Természet szeretetére való nevelés.

A környezeti kompetenciák az egészséges életmódra nevelés megalapozását szolgálják. Személyközi és állampolgári kompetencia.

A társas cselekvés, az együttműködési készség, problémamegoldás, egymás elfogadása, a társas viselkedés és alkalmazkodó képességeinek kialakítása.

Anyanyelvi kommunikáció.

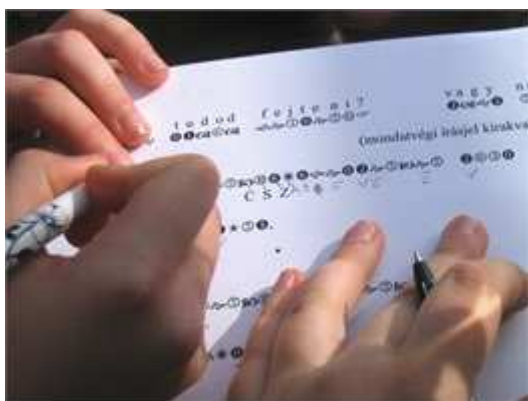
A feladatok során a gyermekeknek lehetőségük van spontán megnyilatkozásokra, szókincsük gyarapítására, kreativitásuk kibontakoztatására.

A tanulás tanulása.

A közös gondolkodás révén a csoport által fejlődik az egyén is.

- nő az együttműködési, együttgondolkodási készségük, javulnak társas kapcsolataik
- élményszerűen, játékosan sajátítanak el ismereteket
- a gyerekek egyre aktívabbá válnak, hatékonyan vesznek részt a csapat munkájában
- sikerélményhez jutnak azok a tanulók is, akiknek a tanítási órán ebből kevés jut
- a környezettudatuk fejlődik
- közösségformáló ereje nagy





## UTAZÁS MESEORSZÁGBA II. FUISZ JÁNOSNÉ - HORVÁTH LÁSZLÓNÉ

*Irodalom:* Benedek Elek: Nagy mesekönyv I. Esély Kiadó és Kereskedelmi Kft. Bp., 1994.

*Az akadályverseny előkészítése:*

A verseny előtt két héttel levelet kapnak a gyerekek (minden osztály), amelyből megtudják az előzetes feladatokat.

**KEDVES ELSŐSÖK!**

Örömmel üdvözlünk Benneteket az iskolában. Nemsokára Ti is megtanultok olvasni, és reméljük meseolvasó kisgyerek lesz belőletek.

A többiek már tavaly jártak nálunk Meseországban, idén Benneteket is meghívunk szeptember 25-én hozzánk.

Kérjétek meg a tanító nénit, tanító bácsit, anyát, apát, hogy addig sokszor olvassa el Nektek A gyémántkrajcár című mesét.

A hozzánk vezető úton többféle akadály lesz, s ezeket csak akkor tudjátok legyőzni, ha mindent jól megjegyeztek a meséből.

Reméljük, elfogadjátok meghívásunkat!

Szeretettel várunk Benneteket!

Meseország lakói

**KEDVES GYEREKEK!**

A múlt évben már jártatok nálunk Meseországban. Úgy hallottuk nagyon jól éreztétek Magatokat.

Idén is nagy szeretettel várunk Benneteket, szeptember 25-én.

Előtte azonban a tavalyihoz hasonlóan meseolvasásra kérünk fel Titeket.

Nagyon sokszor olvassátok el a ...(Kacor király - 2.o., A csillagszemű juhász - 3.o., Szélike királykisasszony - 4.o.) ... című mesét!

Jegyezzetek meg belőle mindent, amit csak tudtok, mert az út során leküzdendő akadályok ehhez a meséhez kapcsolódnak!

Reméljük, idén is számíthatunk Rátok, és vendégül láthatunk Benneteket!

Jó olvasást kívánunk!

Meseország lakói

*Felkészülés:* Benedek Elek: Nagy mesekönyv I.

*Útjelek:* az útvonalon felragasztott mesefigurák jelölik a jó utat, a köznapi élethez kapcsolódó képek rossz irányba visznek.

### **1. osztály**

#### **1. állomás**

*Eszközök:* feladatlap, amelyen az igaz, hamis állítások vannak.

*Állomásvezető:* Gondolom, sokszor meghallgattátok A gyémántkrajcár című mesét. Én leírtam a papíromra, hogy jobban emlékezhesek rá. Képzeljétek mi történt! Egy tréfás Mesemanó némelyik mondatot átvarázsolta. Segítsetek eldönteni, melyik maradt igaz, s melyik változott hamissá!

A hamisakat változtassátok vissza igazzá!

- A török császár vendégül látta a kiskakast.
- A kiskakas a szemétdombon kapirgált, s egy gyémántkrajcárt talált.
- A török császár elvette a kiskakastól a pénzt.
- A szolgáló először a tűzbe dobta a kiskakast.
- A kemencébe nem égett meg a kakas, ezért a darazsak közé vetették.
- A darazsak összecsípték szegény állatot.
- A császárnak nagyon szűk volt a bugyogója, a kakas nem fért bele.
- Szídd fel begyem a sok pénzt! - mondta a kakas a kincses kamrában.
- A kakas három kád aranyat, három kád ezüstöt, három kád gyémántot szívott fel.
- A kincset hazavitte a gazdaasszonyának.

*Megoldás:*H, I, I, H, I, H, H, I, H, I

1. A török császár nem látta vendégül a kiskakast.
4. A szolgáló először a kútba dobta a kiskakast.
6. A kiskakas begye felszívta a darazsakat.
7. A császárnak olyan bő volt a bugyogója, hogy kilenc kutyakölyök jól elfért volna benne.
9. A kakas egy kád aranyat, egy kád ezüstöt, egy kád gyémántot szívott fel.

*Értékelés:* Ahány helyes javítás, annyi pont. Ha mind jó, 5 pont.

Összes pontszám az állomáson: 15 pont

#### **2. állomás**

*Eszközök:* többféle papírból kivágott pénz, köztük egy gyémántkrajcár

a "szemétdombon".

*Állomásvezető:* A kiskakas a szemétdombon keresgélve találta a krajcárt. Most Nektek is hasonló feladatokat lesz! A kijelölt területen meg kell találni a krajcárt egy perc alatt! Vigyázzatok, mert a tréfás Mesemanó más pénzt is elrejtett!

*Értékelés:* 5pont

### **3. állomás**

*Eszközök:* a kút, az égő kemence, a darázsínek, a bő bugyogó, a kincseskamra szétvágott képeken, borítékokban, ragasztó, írólap

*Állomásvezető:* - A tréfás Mesemanó szétvágta a mese helyszíneit ábrázoló képeket. Feladatokat, hogy válogassátok szét, ragasszátok fel a helyszíneket, ahogy a mesében egymás után következnek!

Énekeljétek egy dalt a tűzről!

*Értékelés:* Helyszínek 10 pont, dal 5 pont  
Az állomáson elérhető összes pont: 15 pont

### **4. állomás**

*Eszközök:* 50 db ezüst-és arany színűre festett kavics, két karika, síp, kijelölt táv kb.6m

*Állomásvezető:* A tréfás Mesemanó Benneteket is kiskakassá varázsolt.

Így kakaslépésben kell a kincset, a kincses kamrából a gazdaasszony udvarába hordanotok egy perc alatt! Álljatok oszlopba, s úgy induljatok egymás után!

*Értékelés:* 0-10db -- 2pont  
11-20db -- 4pont  
21-30db -- 6pont  
31-40db -- 8pont  
41-50db -- 10pont

### **5. állomás**

*Eszközök:* házi és vadállatok képei összekeverve, karikák

*Állomásvezető:* A kiskakas a baromfiudvarban élt. A Mesemanó becsempészett ide vadállatokat is. Válogassátok szét, melyek nem illenek a baromfiudvarba! Hasonlítsátok össze, olvassátok le, melyik több, melyik kevesebb!

*Értékelés:* Ahány jó kiválasztás, annyi pont. Max: 7 pont, összehasonlítás: 3 pont  
Összesen elérhető pont: 10 pont

## **6. állomás**

*Eszközök:* feladatlap, hurkapálca, ragasztó, színes, grafitceruza, rajzlap

*Állomásvezető:* Elérkeztetek Meseország kapujába. Előttetek egy útvesztő. Keressétek meg a helyes utat! Ha a lapon lévő kiskakast visszasegítitek Meseországba, akkor Ti is beléphetek.

*Értékelés:* 5 pont

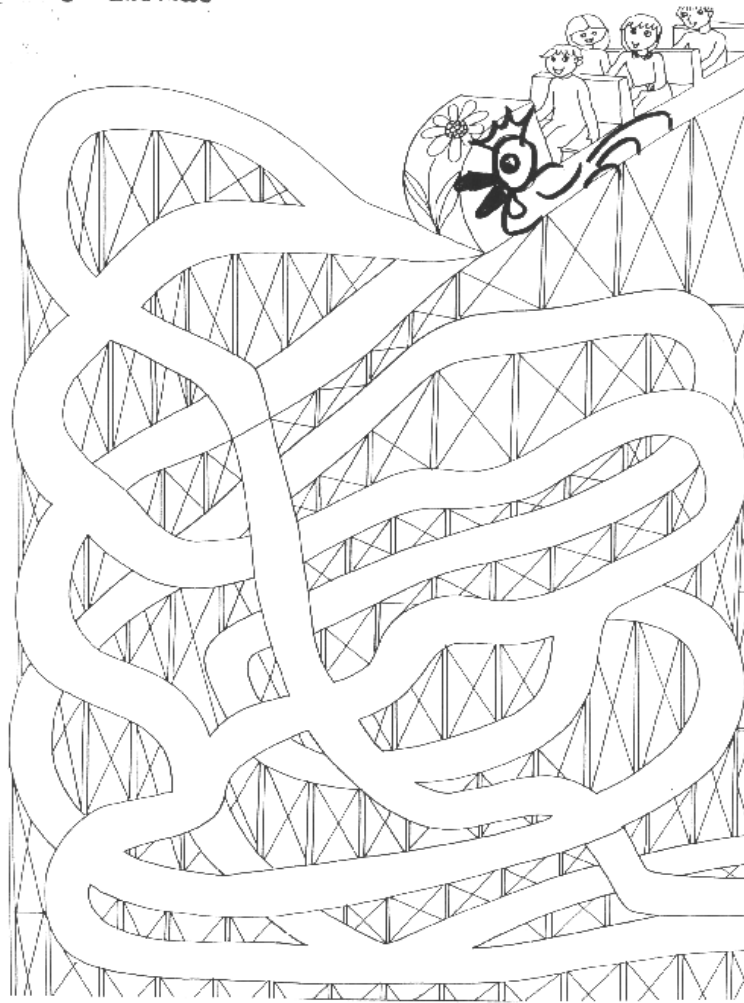
Ügyesek voltatok, megtaláltátok a helyes utat, itt vagytok Meseországban.

Készítsétek el a mese szereplőit papírbábokból, válasszátok ki a legjobban tetsző részt és bábozzátok el!

*Értékelés:* 10 pont

Összesen elérhető pont: 15 pont

## 6. állomás



### Második osztály

#### 1. állomás

*Eszközök:* feladatlap, amelyen az igaz, hamis állítások vannak

*Állomásvezető:* Biztosan nagyon sokszor elolvastátok, meghallgattátok a Kacor király című mesét. Én leírtam a papíromra, hogy jobban emlékezzek rá. Képzeljétek, mi történt! A tréfás Mesemanó átvarázsolta némelyik mondatomat.

Döntsétek el, melyik igaz, melyik hamis!  
A hamisakat változtassátok igazzá!

1. A szegény asszony elzavarta a macskát, mert megette a sajtot.
2. A rókával a hídnál találkozott.
3. A róka bemutatkozott: Én vagyok a Kacor király!
4. A macska elaludt, a róka őrizte az álmát.
5. A nyúl és a medve elmenekült, amikor Kacor király hírére hallotta.
6. A holló adta át a vacsorameghívást.
7. A farkas volt a szakácsné, forgatta a nyársat, sütötte a pecsenyét.

8. Az állatok nagy tüzet raktak az erdő szélén.  
 9. A macskának és a rókának a varjú mutatta az utat.  
 10. A lakomából nem lett semmi, mert az állatok megijedtek és elszaladtak.

Megoldás: H, I, H, I, I, H, H, H, I, I,

*Értékelés:* 10 pont

Megoldás:

1. A szegény asszony elzavarta a macskát, mert megitta a tejet.
3. A macska bemutatkozott: Én vagyok a Kacor király!
6. A varjú adta át a vacsorameghívást.
7. A nyúl volt a szakácsné.
8. Az állatok nagy tüzet raktak az erdő szélén.

*Értékelés:* Ahány jó javítás annyi pont, ha mind jó 5 pont.

Az állomáson elérhető összes pontszám: 15 pont

## 2. állomás

*Eszközök:* feladatlapok, amelyen összekeverve a szereplők neveinek szótagjai találhatóak (egy csoport 5db-ot kap), ceruza

*Állomásvezető:* Nálam is járt a tréfás Mesemanó. Szótagokra vágta a mese-szereplők nevét, és összekeverte azokat. Kössétek össze az összetartozó szótagokat, a vonalra írjátok le a szereplők nevét!

JÚ	MACS	ROSZ	MED	RÓ	
	KAS	VAR	OK		
	DIL		LÁN		
	KRO	FAR	KA		
VE	O	KO	KA		

*Megoldás:* varjú, macska, medve, róka, farkas  
 nem szerepel a krokodil és az oroszlán

*Értékelés:* Csak a mesében szereplő állatok nevének leírásáért jár pont.

Az állomáson elérhető összes pontszám: 5 pont

## 3. állomás

*Eszközök:* Feladatlapok, amelyeket a csoport egyik fele kap, gyurma, tálca

*Állomásvezető:* A Kacor király című mese egy falánk macskáról szól. Egyszer pogácsát is lopott a gazdaasszonyától. Hogy hányat? Megtudjátok, ha megoldjátok a következő feladatot.

Feladatlapon: A falánk macska az egyik tálcáról 7 pogácsát, a másiktól ennél 5-tel kevesebbet lopott le. Hány pogácsát evett meg, ha összesen 20-at süített a gazdaasszony?

*Értékelés:* Jó megoldás: 5 pont



Amíg a csoport fele számol, addig a többieknek el kell készíteni gyurmából azokat az ételeket, amelyekkel a róka megvendégelte Kacor királyt.

*Értékelés:* Felismerhető ételek, húsfélék 1-1 pont max.:5pont  
Az állomáson elérhető összes pontszám: 10 pont

#### **4. állomás**

*Eszközök:* ételek képei 10 db

*Állomásvezető:* Az előző állomáson elkészítettetek sok finom ételt gyurmából. Ahogy eljöttetek onnan, odasettenkedett a tréfás Mesemanó, elhozta és eldugta azokat. Meg kell találnotok, még mielőtt a falánk macska ideér! 2 perctek van rá, mert már nagyon közel jár.

*Értékelés:* Ahány megtalált kép, annyi pont  
Az állomáson elérhető összes pontszám: 10 pont

#### **5. állomás**

*Eszközök:* vad- és háziállatok képei, 2db karika

*Állomásvezető:* Kacor király az erdőben talált menedéket. Milyen állatokkal nem találkozhatott az erdőben? Válogassátok szét a képeket a két karikába! Adjatok nevet a csoportoknak! Milyen különbségek vannak köztük? Legalább hármat mondjatok! Válasszatok közülük egyet és énekeljetek róla!

*Értékelés:* szétválogatás: 5 pont, elnevezés: 2 pont, különbség: 3 pont, dal: 5pont  
Az állomáson elérhető összes pontszám: 15 pont

#### **6. állomás**

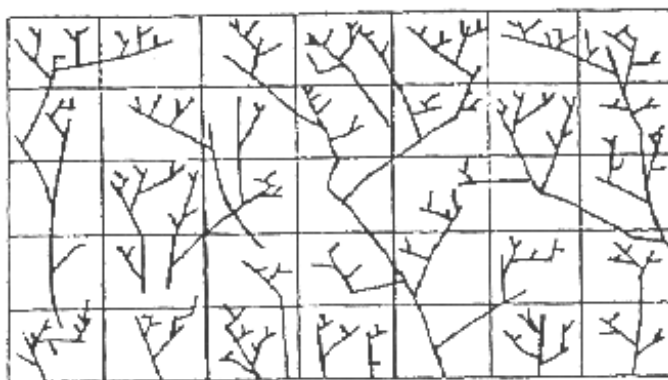
*Eszközök:* Feladatlap, grafit- és színes ceruza, hurkapálca, rajzlap, ragasztó

*Állomásvezető:* Az előző állomáson megvizsgáltatok az erdei állatokat. Most az utakat kell megfigyelnetek, amelyeken az állatok menekültek Kacor király elől! A feladatlapon lévő erdőrészletet nézzétek meg figyelmesen!  
Keressétek meg a teljesen egyforma utakat és színezzétek zöldre!

*Értékelés:* 5pont

A megtalált utakon beléphetek Meseországba.  
Készítsétek el a mese szereplőit és bábozzátok el a nektek legkedvesebb részt a meséből!

*Értékelés:* 10 pont  
Az állomáson elérhető összes pontszám: 15 pont



## Harmadik osztály

### 1. állomás

*Eszközök:* feladatlap, ceruza

*Állomásvezető:* Gondolom nagyon sokszor elolvastátok, meghallgattátok a Csillagszemű juhász című mesét. Én is készültem, leírtam a főbb eseményeket egy lapra. Képzeljétek mi történt. Kelekótya Tündi némelyiket hamissá varázsolta!

Olvassátok el a mondatokat, írjátok melléjük, hogy melyik hamis, melyik igaz! A hamisakat tegyétek igazzá (szóban)!

1. A király rendes, igazságos volt, a népek nagyon szerették.
2. A Csillagszemű juhász nem mondta: Adj isten egészségére!
3. A fehér medve megszelídült a juhász szemétől.
4. Másodszor száz halálba vetették a juhászt.
5. A juhász kalapján árvalányhaj volt.
6. A juhász beledobta a sündisznókat a kútba.
7. A király ezüsterdőt ígért, ha a juhász szót fogad.
8. A király gyémántvárat, aranytavat is ígért.
9. A király a tormás hústól nagyot tüsszentett.
10. A juhász a királylány mellé megkapta a fele királyságot is.

*Megoldás:* H, I, I, H, I, H, I, H, I, H, Értékelés: 10 pont

1. A királytól féltek az emberek.
4. Másodszor tíz halálba vetették a juhászt.
6. A juhász megtáncoltatta a sündisznókat.
8. A király aranyvárat, gyémánttavat is ígért.
10. A juhász az egész királyságot megkapta.

*Értékelés:* minden jó javítás 1 pont.

Az állomáson elérhető összes pontszám: 15 pont

### 2. állomás

*Eszközök:* a fehér medve tömlőce, a sündisznók tömlőce, a kút képei szétvágva, ragasztó

*Állomásvezető:* Kelekótya Tündi nálam is járt. Összevágta és összekeverte a juhász büntetéseinek helyszíneit. Rakjátok össze és rendezzétek időrendbe ezeket a képeket! Mondjátok el melyik halálból minek a segítségével menekült meg!

*Értékelés:* minden helyszínért 5 pont.  
Az állomáson elérhető összes pontszám: 15 pont

### **3. állomás**

*Eszközök:* feladatlapok, ceruza

*Állomásvezető:* A csillagszemű juhászt a száz halálból az esze, a furfangossága mentette meg. Lássuk, Ti is vagytok-e olyan okosak, mint ő! Három csoportot kell alkotnotok, mindegyik csoport különböző feladatot kap! Amelyik csapat végzett, segíthet a másoknak!

#### ***Feladatok:***

1. A juhász, a király, a lánya, a medve és a sündisznók új cipőbe szeretnének menni a lakodalomba. Összesen hány pár cipőt kell venniük?
2. A kúttól a palotáig az ezüsterdőn, az aranyváron, a gyémánttavon keresztül vezet az út. Hányféleképpen jut el a juhász a kúttól a palotáig, ha tetszőleges sorrendben érintheti az erdőt, a várat, a tavat?
3. A tóban 15 aranyhal, háromszor annyi ezüsthál úszkál. A gyémánthalak feleannyian vannak, mint az arany és az ezüst halak összesen. Hány hal úszkál a tóban összesen?

*Értékelés:* Minden feladat megoldása 5 pont.  
Az állomáson elérhető összes pontszám: 15 pont

### **4. állomás**

*Eszközök:* kislabda, tömött labda, kék karika, sárga karika, ezüst papír

*Állomásvezető:* Utatok során eddig okosságokra, furfangosságokra volt szükség. Most ügyességeteket tehetitek próbára.

Háromszor 5 gyerekre lesz szükség. Az első csoportnak az ezüsterdő fájának egyik ágát kell eltalálni kislabdával.

*Értékelés:* Ahány találat, annyi pont, max.: 5 pont

A második csoportnak az aranyvár kapuján (sárga karika) kell begurítani a tömött labdát.

*Értékelés:* Ahány sikerül, annyi pont, max.: 5 pont

A harmadik csoportnak a gyémánttavon (kék karika) kell átugrani.

*Értékelés:* ahány sikeres átugrás, annyi pont, max.: 5 pont

Az állomáson elérhető összes pontszám: 15 pont

### **5. állomás**

*Eszközök:* egy erdő és egy tó rajza, amelyen összekeverve vannak elhelyezve az erdei, vízi állatok képei

*Állomásvezető:* Kelekótya Tündi több állomást kihagyva sietett, hogy előttetek ideérjen, és összekeverhesse az állatok élőhelyeit. Sikerült is neki.  
Javítsátok ki, tegyétek a megfelelő helyre az állatokat!

*Értékelés:* ahány jó megoldás, annyi pont.

Énekeljeteek egy dalt a vízről!

*Értékelés:* 5 pont

Az állomáson elérhető pontszám: 15 pont

## 6. állomás

*Eszközök:* feladatlapon keresztrejtvény, ceruza

*Állomásvezető:* Ahhoz, hogy beléphessetek Meseország kapuján, meg kell fejtenetek a rejtvényt. Ha jól ismeritek a meséket, a mesék jellemzőit biztosan sikerülni fog. Ha minden meghatározást beírtatok, az első betűket olvassátok össze! A kétjegyű betűk két pontra kerüljenek!

*Rejtvény:*

. . . . .                    .....éltek, amíg meg nem haltak  
. . . . .                    sok mese így kezdődik  
. . .                        mese is, dal is van ilyen  
. . . .                      a mesék gyakori helyszíne  
. . . . .                    a fázós király  
. . . . .                    cincogó meseszereplő  
. . . . .                    királyok éke  
. . . . .                    kincs is lehet ilyen  
. .                         paripa  
. . . . .                    ..... egy éjszaka meséi  
. . . . .                    érte versengenek a legények

*Megoldás:* boldogan, egyszer, nép, erdő, didergő, egér, korona, ezüst, ló, ezer, királylány

*Értékelés:* minden meghatározás 1pont, megfejtés: 1pont, max.:12 pont

Soroljatok fel legalább három Benedek Elek kötetet!

*Értékelés:* kötetenként 1pont, max.: 3pont

Az állomáson elérhető összes pontszám:15pont

## Negyedik osztály

### 1. állomás

*Eszközök:* feladatlap, ceruza

*Állomásvezető:* Remélem, sokszor elolvastátok, meghallgattátok a Szélike királykisasszony című mesét! Én is így tettem, sőt le is jegyeztem a mese főbb eseményeit. De képzeljétek, mi történt! Kelekótya Tündi erre járt, és a jegyzetem némelyik mondatát hamissá varázsolta. Olvassátok el a mondatokat, írjátok mellé, melyik hamis, melyik igaz!

A hamisakat tegyétek igazzá (szóban) !

1. A királynak volt egy Péter nevű fia. \_\_\_
2. A királyfi elindult világot látni. \_\_\_
3. Először Hegyhordóval találkozott. \_\_\_
4. Fúvó el tudott fújni egy hatalmas hegyet is. \_\_\_
5. Jótalálónak hívták azt, aki jól kitalálta mások gondolatát. \_\_\_
6. Péter egy óriástermetű, zömök ember volt. \_\_\_
7. Szélike a király sebesen futó lánya. \_\_\_
8. Szélike már az első versenyen legyőzte Villámgyorsot. \_\_\_
9. A királyt megfosztották összes vagyonától. \_\_\_
10. A királyfi nem kincset kapott, hanem Szélikét.

*Megoldás:* H,I, H, I, H, H, I,H, I, I

*Értékelés:* 10 pont

1. A királynak volt egy János nevű fia.
3. Először Villámgyorssal találkozott.
5. Jótalálónak hívták, aki jól tudott célozni.
6. Péter egy alacsony, zömök ember volt.
8. Szélike nem tudta legyőzni Villámgyorsot.

Minden jó javítás 1pont, max. 5pont

Az állomáson elérhető összes pontszám: 15pont

## **2. állomás**

*Eszközök:* Villámgyors, Hegyhordó, Fúvó, Jótaláló, Péter összevágott képei, ragasztó

*Állomásvezető:* Kelekótya Tündi nálam is járt. Itt pedig szétszabdalta a szereplők képeit. Ragasszátok helyesen össze a képeket! Melyik szereplő milyen különleges tulajdonságát használta fel a mesében? Mondjátok el!

*Értékelés:* képek összeragasztása, felismerése 1-1 pont, max.: 5pont  
tulajdonságok megnevezése is 1-1 pont max.: 5pont

Az állomáson elérhető összes pontszám: 10 pont

## **3. állomás**

*Eszközök:* feladatlap, ceruza

*Állomásvezető:* A mese egyik szereplője Péter, mindig mindent kitalált, ha a fülét a földre tapasztotta. Nektek most nem a fületeket, hanem a fejetekeket kell megdolgoztatni, hogy meg tudjátok oldani a következő feladatokat!

Alkossatok három csoportot, mindegyik csoport különböző feladatot kap! Amelyik csapat végzett, segíthet a másoknak.

1. Ha Villámgyors okos, de nem annyira okos, mint Hegyhordó, és ha Jótaláló is okos, de nem annyira mint Villámgyors, akkor ki a legokosabb közülük?

*Értékelés:* 5pont

2. Szélike királykisasszony és János király lakodalmában a 6 jóbarát koccintott.

Mindenki, mindenkivel. Hány koccintás történt?

*Értékelés:* 5 pont

3. Fúvó kutat ásott. A kerek kút tengelyére kötelet fon. Már 3m 60cm hosszú kötele elkészült. Péter kiszámolta, hogy a vödröt 12 kerékfordulattal lehet felhúzni.

Mennyi kötelet fonjon még Fúvó, ha egy fordulattal 82 cm kötél csavarodik fel a tengelyen? 1m-t a víz apadása miatt még rászámoltak.

*Értékelés:* 5pont

Az állomáson elérhető összes pontszám: 15 pont

#### **4. állomás**

*Eszközök:* 2db tömött labda, 5db kislabda, 5db lufi, 3db karika

*Állomásvezető:* Utatok során eddig az okosságokra, furfangosságokra volt szükségetek. Most az ügyességeteket tehetitek próbára. Háromszor 5 gyerekre lesz szükség.

Az első csoport Hegyhordót próbálja meg utánozni! Át kell hordani a tömött labdákat az egyik karikából a másikba a hónotok alatt, guggolva, úgy, hogy egyszer se essen le!

*Értékelés:* ahányan jól teljesítik a feladatot annyi pont, max.: 5

A második csoport Jótalálót fogja utánozni. A faágra felfüggesztett karikába kell beletalálni kislabdával!

*Értékelés:* ahány találat annyi pont, max.: 5pont

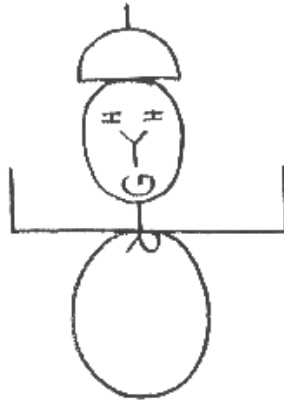
A harmadik csoportnak lufit kell fújnia, mintha ti lennétek Fúvó. 1 perc alatt akkorára kell fújni a lufit, hogy ne férjen át a karikán!

*Értékelés:* ahány jó lufi, annyi pont, max.: 5pont

Az állomáson elérhető összes pont: 15 pont

#### **5. állomás**

*Eszközök:* betűrejtvényt tartalmazó feladatlap, ceruza



**Állomásvezető:** A betűrejtvény, egyik szereplő nevét rejti, és egy olyan fogalmat is amellyel környezetismeret órán találkozhattatok. Fejtsétek meg a rejtvényt! A kitalált környezetismereti fogalomról mondjatok legalább 5 igaz állítást!

Énekeljétek egy dalt , amelyben a hegy szerepel!

**Értékelés:** A Hegyhordó, hegy megfejtéséért 1 pont, az állításokért 5pont, a dalért 4 pont.  
Az állomáson elérhető összes pont: 10 pont

## **6. állomás**

*Ugyanaz, mint a harmadik osztályé.*

*A verseny értékelése:* az elért pontszámok alapján történik.

Az első helyezett csapat *varázslatosan*, a második *csodálatosan*, a harmadik *elvarázsoltan* teljesítette a feladatokat.

## **Feladatlapok**

*3- 4. osztály: igaz vagy hamis*

1. A király rendes, igazságos volt, a népek nagyon szerették. \_\_\_
2. A Csillagszemű juhász nem mondta: Adj isten egészségére. \_\_\_
3. A fehér medve megszélidült a juhász szemétől. \_\_\_
4. Másodszor száz halálba vetették a juhászt. \_\_\_
5. A juhász kalapján árvalányhaj volt. \_\_\_
6. A juhász bedobta a sündisznókat a kútba. \_\_\_
7. A király ezütdőt ígért, ha a juhász szótfogad. \_\_\_
8. A király gyémántvárat, aranytavat is ígért. \_\_\_
9. A király a tormás hústól nagyot tüszentett. \_\_\_
10. A juhász a királylány mellé megkapta a fele királyságot. \_\_\_

**2.osztály:** *szótagok összekeverése*

JÚ      MACS      ROSZ      MED      RÓ

